

DE-Climate Strike Survey

Start of Block: Intro + SD

Q1 Liebe Protestteilnehmerin, lieber Protestteilnehmer,

vielen Dank, dass Sie an dieser Umfrage teilnehmen. Das Ausfüllen des Fragebogens wird ca. 20 Minuten dauern. Danke, dass Sie sich die Zeit nehmen. Bitte füllen Sie den Fragebogen individuell aus; es ist Ihre persönliche Meinung, die uns interessiert.

Auf der nächsten Seite benötigen Sie die ID auf dem Flyer, um zu bestätigen, dass Sie für die Teilnahme ausgewählt wurden.

Diese Forschung wird vom [Institut für Protest- und Bewegungsforschung](#) in Zusammenarbeit mit der [Universität Bremen](#) durchgeführt. Ein ähnlicher Fragebogen wurde von anderen Universitäten bei Demonstrationen zum Klimastreik in ganz Europa verteilt.

Unser Netzwerk garantiert Ihnen: Die Informationen der Umfrage werden nur für wissenschaftliche Zwecke verwendet. Ihre Anonymität wird gewahrt. Wir werden unter keinen Umständen personenbezogene Daten an Dritte weitergeben. Die Teilnahme an dieser Umfrage ist freiwillig; Sie jederzeit durch das Schließen der Webseite die Umfrage beenden.

Am Ende der Umfrage können Sie uns gerne Fragen, Anregungen oder Bemerkungen mitteilen. Sie können uns auch unter folgender E-Mail-Adresse kontaktieren: umfrage@protestinstitut.eu.
Nochmals vielen Dank für Ihre Mitarbeit

Prof. Dr. Dieter Rucht, Prof. Dr. Sebastian Haunss, Prof. Dr. Sabrina Zajak

Page Break



Q2 Bitte geben Sie den ID-Code ein, der auf dem Flyer steht, den Sie erhalten haben.

Page Break

Q3

Es ist davon auszugehen, dass der globale Klimastreik sowohl Jugendliche als auch Erwachsene mobilisiert. Daher möchten wir zuerst wissen:

Sind Sie Schüler*in oder Student*in?

- Ich bin Schüler*in / Student*in (1)
- Ich bin kein/e Schüler*in / Student*in (2)
-

Q4 In welchem Jahr wurden Sie geboren?
Jahr (1)

▼ 2012 (1) ... 1920 (93)

End of Block: Intro + SD

Start of Block: Block 1

Q5 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	stimme überhaupt nicht zu (1)	stimme nicht zu (2)	teilweise, sowohl als auch (3)	stimme zu (4)	stimme voll und ganz zu (5)
Bei der Lösung unserer Umweltprobleme kann man sich auf die moderne Wissenschaft verlassen. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Lösung unserer Umweltprobleme können wir uns auf die Regierungen verlassen. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Lösung unserer Umweltprobleme können wir uns auf Unternehmen und den Markt verlassen. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um den Klimawandel zu stoppen bedarf es in erster Linie freiwilliger Änderungen des individuellen Lebensstils. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Regierung muss die Vorschläge der Klimaforscher*innen umsetzen, auch wenn die Mehrheit der Menschen dagegen ist. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dem Umweltschutz sollte Vorrang eingeräumt werden, auch wenn er zu einem langsameren Wirtschaftswachstum und einem gewissen Verlust von	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arbeitsplätzen führt.
(1)

Page Break

Q6

Hier folgen jetzt erst einmal drei offene Fragen, die wir Sie bitten zu beantworten. Bei allen weiteren Fragen dieser Umfrage können Sie nur aus vorgegebenen Antwortmöglichkeiten wählen.

Bitte sagen Sie uns kurz, warum Sie an diesem Protest teilgenommen haben.

Q7 Wer oder was trägt Ihrer Meinung nach die Schuld am Klimawandel / an der globalen Erwärmung?

Q8 Was sollte getan werden um diese Probleme anzugehen?

Page Break

Q9 Inwieweit würden Sie sagen, dass Greta Thunberg ...

	überhaupt nicht (1)	nicht so sehr (2)	etwas (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Ich weiß nicht, wer sie ist (6)
... Ihr Interesse am Thema Klimawandel verstärkt hat? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Ihre Entscheidung, am 15. März am Klimastreik teilzunehmen, beeinflusst hat? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break



Q10

Wie haben Sie von der Demonstration erfahren? (Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus)

- Radio oder Fernsehen (1)
- Zeitung(en) (gedruckt oder online) (2)
- Alternative Onlinemedien (3)
- Werbung, Flyer und/oder Poster (4)
- Partner*in und/oder Familie (5)
- Freund*innen und/oder Bekannte (6)
- Kolleg*innen am Arbeitsplatz oder Kommiliton*innen (7)
- Mitglieder meiner Initiative, Organisation oder Verein (8)
- Eine Organisation (Informationsmaterial, Meeting, Website, Mailingliste, ...) (9)
- Soziale Medien z.B. Facebook, Twitter oder Instagram (keine persönlichen Nachrichten) (10)

Page Break

Display This Question:

If $\text{chan1-10 } q://\text{QID13/SelectedChoicesCount}$ Is Greater Than 1

Q11 Welcher dieser Informationskanäle war der wichtigste?

Q10 = Radio oder Fernsehen

Radio oder Fernsehen (1)

Q10 = Zeitung(en) (gedruckt oder online)

Zeitung(en) (gedruckt oder online) (2)

Q10 = Alternative Onlinemedien

Alternative Onlinemedien (3)

Q10 = Werbung, Flyer und/oder Poster

Werbung, Flyer und/oder Poster (4)

Q10 = Partner*in und/oder Familie

Partner*in und/oder Familie (5)

Q10 = Freund*innen und/oder Bekannte

Freund*innen und/oder Bekannte (6)

Q10 = Kolleg*innen am Arbeitsplatz oder Kommiliton*innen

Kolleg*innen am Arbeitsplatz oder Kommiliton*innen (7)

Q10 = Mitglieder meiner Initiative, Organisation oder Verein

Mitglieder meiner Initiative, Organisation oder Verein (8)

Q10 = Eine Organisation (Informationsmaterial, Meeting, Website, Mailingliste, ...)

Eine Organisation (Informationsmaterial, Meeting, Website, Mailingliste, ...) (9)

Q10 = Soziale Medien z.B. Facebook, Twitter oder Instagram (keine persönlichen Nachrichten)

Soziale Medien z.B. Facebook, Twitter oder Instagram (keine persönlichen Nachrichten) (10)

Page Break

Q12 Wann haben Sie sich entschieden, an dieser Demonstration teilzunehmen?

- Am Tag der Demonstration (1)
- Ein paar Tage vor der Demonstration (2)
- Ein paar Wochen vor der Demonstration (3)
- Vor über einem Monat (4)

Page Break



Q13 Inwieweit befürworten oder missbilligen die folgenden Personengruppen Ihre Teilnahme an dieser spezifischen Klimademonstration?

	Starke Ablehnung0 (1)	1 (2)	2 (3)	3 (4)	4 (5)	teilweise, sowohl als auch 5 (6)	6 (7)	7 (8)	8 (9)	9 (10)	S Befür
Partner*in (1)	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(
Eltern (12)	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(
Andere Familienmitglieder und Verwandte (9)	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(
Freund*innen (3)	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(
Bekannte (4)	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(
<i>Q3 = Ich bin kein/e Schüler*in / Student*in</i>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(
Kolleg*innen (10)	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(
<i>Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in</i>											
Mitschüler*innen/Kommiliton*innen (11)	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(
<i>Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in</i>											
Lehrer*innen/Professor*innen (5)	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(
Mitglieder meiner Initiative oder Organisation (6)	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					(

Page Break

Q14 Haben Sie alleine oder zusammen mit Personen, die Sie persönlich kennen, an der Demonstration teilgenommen?

- Ich habe alleine teilgenommen (1)
- Ich habe zusammen mit Personen, die ich persönlich kenne, demonstriert (2)

Display This Question:

If Q14 != Ich habe alleine teilgenommen

Q15 Waren Sie bei diesem Protest: (Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus)

- Mit Ihrer Partner*in? (2)
- Mit Ihren Eltern / einem Elternteil? (10)
- Mit anderen Familienangehörigen oder Verwandten? (14)
- Mit Freund*innen? (4)
- Mit Bekannten? (6)

*Q3 = Ich bin kein/e Schüler*in / Student*in*

- Mit Kolleg*innen? (7)

*Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in*

- Mit Mitschüler*innen/Kommiliton*innen? (12)

*Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in*

- Mit Lehrer*innen/Professor*innen? (13)
- Mit Mitgliedern meiner Initiative oder Organisation? (8)

Page Break

Q16

Hat jemand Sie ausdrücklich gebeten, an der Demonstration teilzunehmen?

Ja (1)

Nein (2)

Page Break

Display This Question:

If Q16 = Ja

Q17 Welche der folgenden Personen hat Sie ausdrücklich gebeten, an der Demonstration teilzunehmen? (Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus).

- Partner*in (1)
- Eltern (3)
- Andere Familienmitglieder oder Verwandte (8)
- Freund*innen (9)
- Bekannte (4)

Q3 = Ich bin kein/e Schüler*in / Student*in

- Kolleg*innen (5)

Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in

- Mitschüler*innen/Kommiliton*innen (10)

Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in

- Lehrer*innen/Professor*innen (11)
- Co-members of an organization of which I am a member (6)

Page Break

Q18

Haben **Sie selbst** jemanden ausdrücklich gebeten, an der Demonstration teilzunehmen

Ja (1)

Nein (2)

Page Break

Display This Question:

If Q18 = Ja

Q19

Welche der folgenden Personen haben Sie selbst ausdrücklich gebeten, an der Demonstration teilzunehmen? (Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus).

- Partner*in (1)
- Eltern (11)
- Andere Familienmitglieder oder Verwandte (8)
- Freund*innen (9)
- Bekannte (4)

Q3 = Ich bin kein/e Schüler*in / Student*in

- Kolleg*innen (12)

Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in

- Mitschüler*innen/Kommiliton*innen (13)

Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in

- Lehrer*innen/Professor*innen (5)
- Mitglieder meiner Initiative oder Organisation (6)

Page Break

Display This Question:

If Q18 = Ja

And AOcats q://QID19/SelectedChoicesCount Is Greater Than or Equal to 1

Q20

Wie viele Personen jeder Gruppe haben Sie selbst ausdrücklich gebeten, an der Demonstration teilzunehmen?

Bitte geben Sie die ungefähre Anzahl der Personen in jeder Gruppe an, die Sie zur Teilnahme eingeladen haben.

Q19 = Eltern

_____ Eltern (3)

Q19 = Andere Familienmitglieder oder Verwandte

_____ Andere Familienmitglieder oder Verwandte (5)

Q19 = Freund*innen

_____ Freund*innen (6)

Q19 = Bekannte

_____ Bekannte (7)

Q19 = Kolleg*innen

_____ Kolleg*innen (8)

Q19 = Mitschüler*innen/Kommiliton*innen

_____ Mitschüler*innen/Kommiliton*innen (9)

Q19 = Lehrer*innen/Professor*innen

_____ Lehrer*innen/Professor*innen (10)

Q19 = Mitglieder meiner Initiative oder Organisation

_____ Mitglieder meiner Initiative oder Organisation (11)

Page Break

Display This Question:

If Q19 = Partner*in

Q21 Sie haben Ihre/n Partner*in zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Hat sie/er tatsächlich teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)

Display This Question:

If Q20 [Eltern] = 1

Q22 Sie haben ein Elternteil zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Hat sie/er tatsächlich teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (4)

Display This Question:

If Q20 [Eltern] > 1



Q23

Sie haben $\{Q20/ChoiceNumericEntryValue/3\}$ Elternteile zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Wie viele von ihnen haben tatsächlich teilgenommen?

Bitte tragen Sie hier die Anzahl ein.

Display This Question:

If Q20 [Andere Familienmitglieder oder Verwandte] = 1

Q24 Sie haben 1 Familienmitglied oder 1 verwandte Person zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Hat sie/er tatsächlich teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (4)

Display This Question:

If Q20 [Andere Familienmitglieder oder Verwandte] > 1



Q25

Sie haben $\${Q20/ChoiceNumericEntryValue/5}$ Familienmitglieder oder Verwandte zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Wie viele von ihnen haben tatsächlich teilgenommen?

Bitte tragen Sie hier die (ungefähre) Anzahl ein.

Display This Question:

*If Q20 [Freund*innen] = 1*

Q26 Sie haben 1 Freund*in zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Hat sie/er tatsächlich teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (4)

Display This Question:

If Q20 [Freund*innen] > 1



Q27 Sie haben $\{Q20/ChoiceNumericEntryValue/6\}$ Freund*innen zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Wie viele von ihnen haben tatsächlich teilgenommen?

Bitte tragen Sie hier die (ungefähre) Anzahl ein.

Display This Question:

If Q20 [Bekannte] = 1



Q28 Sie haben 1 Bekannte/n zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Hat sie/er tatsächlich teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (3)

Display This Question:

If Q20 [Bekannte] > 1



Q29

Sie haben $\{Q20/ChoiceNumericEntryValue/7\}$ Bekannte zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Wie viele von ihnen haben tatsächlich teilgenommen?

Bitte tragen Sie hier die (ungefähre) Anzahl ein.

Display This Question:

If Q20 [Kolleg*innen] = 1

Q30 Sie haben 1 Kolleg*in zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Hat sie/er tatsächlich teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (4)

Display This Question:

If Q20 [Kolleg*innen] > 1



Q31

Sie haben $\{Q20/ChoiceNumericEntryValue/8\}$ Kolleg*innen zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Wie viele von ihnen haben tatsächlich teilgenommen?

Bitte tragen Sie hier die (ungefähre) Anzahl ein.

Display This Question:

If Q20 [Mitschüler*innen/Kommiliton*innen] = 1

Q32 Sie haben 1 Mitschüler*in/Kommiliton*in zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Hat sie/er tatsächlich teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (3)

Display This Question:

If Q20 [Mitschüler*innen/Kommiliton*innen] > 1



Q33 Sie haben $\{Q20/ChoiceNumericEntryValue/9\}$ Mitschüler*innen/Kommiliton*innen zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Wie viele von ihnen haben tatsächlich teilgenommen?

Bitte tragen Sie hier die (ungefähre) Anzahl ein.

Display This Question:

If Q20 [Lehrer*innen/Professor*innen] = 1

Q34 Sie haben 1 Lehrer*in/Professor*in zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Hat sie/er tatsächlich teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (3)

Display This Question:

If Q20 [Lehrer*innen/Professor*innen] > 1



Q35 Sie haben $\{Q20/ChoiceNumericEntryValue/10\}$ Lehrer*innen/Professor*innen zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Wie viele von ihnen haben tatsächlich teilgenommen?

Bitte tragen Sie hier die (ungefähre) Anzahl ein.

Display This Question:

If Q20 [Mitglieder meiner Initiative oder Organisation] = 1

Q36 Sie haben 1 Mitglied Ihrer Initiative oder Organisation zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Hat sie/er tatsächlich teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (4)

Display This Question:

If Q20 [Mitglieder meiner Initiative oder Organisation] > 1



Q37 Sie haben $\${Q20/ChoiceNumericEntryValue/11}$ Mitglieder Ihrer Initiative oder Organisation zur Teilnahme an der Demonstration eingeladen. Wie viele von ihnen haben tatsächlich teilgenommen?

Bitte tragen Sie hier die (ungefähre) Anzahl ein.

Page Break

Q38 Inwiefern identifizieren Sie sich ...

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	etwas (3)	ziemlich (4)	sehr (5)
mit den anderen Personen auf der Demonstration? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit einer der organisierenden Gruppen oder Organisationen? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q39 Wie entschlossen waren Sie, an der Demonstration teilzunehmen?

- kaum (1)
- wenig (2)
- etwas (3)
- ziemlich (4)
- sehr (5)

Page Break



Q40 Wenn ich über den Klimawandel / die globale Erwärmung nachdenke, fühle ich mich:

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	etwas (3)	ziemlich (4)	sehr (5)
Wütend (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoffnungslos (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besorgt (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beunruhigt (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ängstlich (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frustriert (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Machtlos (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break



Q41 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	teils/teils (3)	überwiegend (4)	voll und ganz (5)
Ich bin zuversichtlich, dass politische Entscheidungen den Klimawandel eindämmen können. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch wenn die Dinge düster aussehen, verliere ich nicht die Hoffnung, dass wir den Klimawandel eindämmen können. (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q42 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Ich habe an der Demonstration teilgenommen, um ...

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	teils/teils (3)	überwiegend (4)	voll und ganz (5)
meine Interessen zu verteidigen (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meine Ansichten auszudrücken (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politiker*innen unter Druck zu setzen etwas zu ändern (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Öffentlichkeit zu sensibilisieren (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meine Solidarität auszudrücken (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich mich moralisch dazu verpflichtet fühlte (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil mich jemand darum gebeten hat (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q43 Unten haben wir zwei Ziele oder Forderungen festgehalten, die dieser Demonstration zugeschrieben werden. Geben Sie bitte für jedes Ziel an, wie wichtig es für Sie ist. Bitte geben Sie zudem an, inwieweit Sie glauben, dass die Klimastreik-Demonstration dazu beiträgt dieses Ziel zu erreichen.

"Die Politiker*innen müssen ihr Versprechen einhalten, die globale Erwärmung zu stoppen."

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	etwas (3)	ziemlich (4)	sehr (5)
Dieses Ziel ist wichtig. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diese Demonstration trägt dazu bei dieses Ziel zu erreichen, (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44 "Globale Gerechtigkeit muss durch Klimaschutz vorangetrieben werden."

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	etwas (3)	ziemlich (4)	sehr (5)
Dieses Ziel ist wichtig. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diese Demonstration trägt dazu bei dieses Ziel zu erreichen (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q45 Wenn Sie in den letzten 12 Monaten in einer der folgenden Organisationen tätig waren, geben Sie bitte an, ob Sie ein passives oder ein aktives Mitglied sind. Wenn Sie Mitglied in mehreren Organisationen des gleichen Typs sind, beantworten Sie diese Frage für diejenige, in der Sie am aktivsten sind.

	Kein Mitglied (3)	Passives Mitglied / Finanzielle/r Unterstützer*in (1)	Aktives Mitglied (2)
Schüler*innenvertretung (Q30_1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in</i>			
Jugendorganisation (Q30_2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kirche oder religiöse Organisation (Q30_3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in</i>			
Studierendenorganisation (Q30_4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewerkschaft oder Berufsverband (Q30_5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politische Partei oder ihre Jugendorganisation (Q30_6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frauenorganisation (Q30_7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sport oder kulturelle Organisation (Q30_8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umweltorganisation (Q30_9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesben- oder Schwulenorganisation (Q30_10)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemeinschafts- oder Nachbarschaftsvereinigung (Q30_11)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wohltätigkeitsorganisation oder humanitäre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organisation (Q30_12)

Dritte Welt-, globale
Gerechtigkeits- oder
Friedensorganisation
(Q30_13)

Antirassistische oder
Migrant*innenorganisation
(Q30_14)

Menschen- oder
Bürgerrechtsorganisation
(Q30_15)

Sonstiges (spezifizieren):
(Q30_16)

Page Break

Q46 Menschen können sich auf verschiedene Weise engagieren. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie sich in den letzten 12 Monaten an irgendwelchen der folgenden Aktivitäten beteiligt? Haben Sie ...

	Ja (1)	Nein (2)
eine/n Politiker*in oder eine/n Vertreter*in der Verwaltung kontaktiert? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Petition/öffentlichen Brief unterzeichnet? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einer politischen Organisation oder Gruppierung Geld gespendet? (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bestimmte Produkte boykottiert? (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ein Abzeichen einer Kampagne getragen oder irgendwo angebracht? (12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in den Sozialen Medien auf ein politisches Anliegen aufmerksam gemacht? (16)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
an einem Streik teilgenommen? (abgesehen vom heutigen Klimastreik) (13)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
an einer direkten Aktion teilgenommen (wie z.B. Blockade, Besetzung, ziviler Ungehorsam)? (14)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gewalttätige Aktionsformen (gegen Eigentum oder Personen) eingesetzt? (15)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aus politischen, ethischen oder ökologischen Gründen eine Flugreise nicht angetreten? (11)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gezielt Produkte aus politischen, ethischen oder ökologischen Gründen gekauft? (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ihre Ernährung aus politischen, ethischen oder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ökologischen Gründen
geändert? (6)

aus politischen, ethischen
oder ökologischen Gründen
insgesamt weniger Produkte
konsumiert? (7)

Produkte wie Flaschen und
Plastiktüten aus politischen,
ethischen oder ökologischen
Gründen wiederverwendet?
(8)

aus politischen, ethischen
oder ökologischen Gründen
den Energieverbrauch in
Ihrem Haushalt reduziert? (9)

aus politischen, ethischen
oder ökologischen Gründen
gebrauchte Waren (wie
Kleidung, Fahrräder, Telefone
usw.) gekauft? (10)

Page Break

Q47 Abgesehen von Ihrer Teilnahme am globalen Klimastreik, wie oft haben Sie in der Vergangenheit an einer Demonstration teilgenommen?

	Niemals (1)	1 bis 5 (2)	6 bis 10 (3)	11 bis 20 (4)	21+ (5)
insgesamt (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in den letzten 12 Monaten (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q48 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen über Ihre Eltern.

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	etwas (6)	ziemlich (3)	sehr (4)	nicht zutreffend (5)
Wie sehr interessieren sich Ihre Eltern für den Klimawandel? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inwieweit engagieren sich Ihre Eltern politisch um dem Klimawandel entgegenzutreten? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inwieweit versuchen Ihre Eltern in ihrem Alltagshandeln etwas gegen den Klimawandel zu tun? (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie oft diskutieren Sie mit Ihren Eltern über den Klimawandel? (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q49 Allgemein gefragt, wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie mit der Demokratie wie sie in Ihrem Land funktioniert?

Sehr unzufrieden0 (1)

1 (2)

2 (3)

3 (4)

4 (5)

5 (6)

6 (7)

7 (8)

8 (9)

9 (10)

Sehr zufrieden10 (11)

Weiß nicht (12)

Page Break

Q50 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	teils/teils (3)	überwiegend (4)	voll und ganz (5)
Die Regierung sollte die Einkommen von den Bessergestellten zu den Schlechtergestellten umverteilen. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kindern sollte beigebracht werden Autoritäten zu gehorchen. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch die wichtigsten öffentlichen Dienstleistungen sollten von privaten Unternehmen erbracht werden. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menschen aus anderen Ländern sollte es erlaubt sein, in mein Land zu kommen und dort dauerhaft zu leben. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q51 Wie sehr interessiert Sie sich für Politik?

- Überhaupt nicht (1)
- Nicht so sehr (2)
- Stark (3)
- Sehr Stark (4)

Page Break

Display This Question:

*If Q3 = Ich bin kein/e Schüler*in / Student*in*

Q52 Wenn Sie sich mit Ihren Freund*innen, Verwandten oder Kolleg*innen treffen, wie oft diskutieren Sie über Politik?

- Nie (1)
- Selten (2)
- Manchmal (3)
- Oft (4)
- Sehr oft (5)

Page Break

Display This Question:

*If Q3 = Ich bin Schüler*in / Student*in*

Q53 Wenn Sie sich mit Ihren Freund*innen, Verwandten oder Kommiliton*innen treffen, wie oft diskutieren Sie über Politik?

- Nie (1)
- Selten (2)
- Manchmal (3)
- Oft (4)
- Sehr oft (5)

Page Break

Q54 Mit welcher politischen Partei identifizieren Sie sich derzeit am stärksten?

Ich identifiziere mich am stärksten mit der folgenden politischen Partei: (4)

Ich identifiziere mich mit keiner politischen Partei (5)

Page Break _____



Q55 Hier sehen Sie eine Reihe von öffentlichen Einrichtungen und Institutionen. Geben Sie bitte jeweils an, inwieweit Sie der Einrichtung bzw. der Institution vertrauen.

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	teilweise (3)	weitgehend (4)	voll und ganz (5)
Bundesregierung (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bundestag (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politische Parteien (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Europäische Union (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinte Nationen (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polizei (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etablierte (Massen-) Medien (9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umweltgruppen (10)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q56 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	überhaupt nicht (1)	eher nicht (2)	teilweise (3)	weitgehend (4)	voll und ganz (5)
Die meisten Politiker*innen machen viele Versprechungen, aber tun dann nichts. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich sehe keinen Sinn darin zu wählen. Die Parteien tun ohnehin, was sie wollen. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit meinem Engagement kann ich die Politik in diesem Land beeinflussen. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn sich Bürger*innen zusammenschließen, können sie viel Einfluss auf politische Entscheidungen in diesem Land nehmen. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn sich Menschen aus verschiedenen Ländern zusammenschließen, können sie viel Einfluss auf die internationale Politik nehmen. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich setze mich mit verschiedenen Meinungen und Positionen auseinander bevor ich eine Entscheidung treffe. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q57 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". In der nachfolgenden Skala steht "0" für jemanden, der ganz "links" steht und "10" für jemanden, der ganz "rechts" steht.

Wo würden Sie sich auf dieser Skala einordnen?

- Links0 (1)
- 1 (2)
- 2 (3)
- 3 (4)
- 4 (5)
- 5 (6)
- 6 (7)
- 7 (8)
- 8 (9)
- 9 (10)
- Rechts10 (11)
- Weiß nicht (12)
- Für mich ist diese Kategorisierung unsinnig (13)

Page Break

Q58 Wie lange haben Sie gebraucht, um zu dieser Demonstration zu gelangen?

- Weniger als 30 Minuten (1)
- Zwischen 30 und 60 Minuten (2)
- Mehr als 1 Stunde (3)
- Mehr als 90 Minuten (4)

Page Break

End of Block: Block 1

Start of Block: SD part 2

Q59

Zum Schluss möchten wir Ihnen einige persönliche Fragen stellen.

Sind Sie ...

- Männlich (1)
 - Weiblich (2)
 - Anderes Geschlecht (bitte angeben, wenn gewünscht) (3)
-

Q60 In welchem Land wurden Sie geboren?

Q61 In welchem Land wohnen Sie?

Q62 In welchem Land wurde Ihre Mutter geboren?

Q63 In welchem Land wurde Ihr Vater geboren?

Q64 Welchen höchsten Ausbildungsgrad haben Sie erworben? Falls Sie Schüler*in sind, welchen Schulabschluss streben Sie an?

- Keinen Schulabschluss (1)
- Grundschule (2)
- Hauptschule (3)
- Realschulabschluss / POS / Mittlerer Schulabschluss (4)
- Fachhochschulreife / Abitur (5)
- Abgeschlossenes Studium (auch Bachelor) (6)
- Doktor, PhD (7)
- Sonstiges: (8) _____

Page Break _____

Q65 Was ist Ihre berufliche Beschäftigungssituation? (Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus).

- Ich studiere (5)
- Ich arbeite Vollzeit (einschließlich Elternzeit oder sonstiger vorübergehender Abwesenheit) (1)
- Ich arbeite in Teilzeit (einschließlich Elternzeit oder sonstiger vorübergehender Abwesenheit) (2)
- Ich bin freiberuflich/selbstständig tätig (ohne angestellte Mitarbeiter*innen) (3)
- Ich bin freiberuflich/selbstständig tätig mit angestellten Mitarbeiter*innen (4)
- Ich bin erwerbslos, arbeitssuchend (6)
- Ich bin Rentner*in, Frührentner*in (7)
- Ich bin Hausmann/Hausfrau (8)
- Sonstiges: (9) _____

Page Break

Display This Question:

If Q65 = Ich studiere

Or Q4 = 2012

Or Q4 = 2011

Or Q4 = 2010

Or Q4 = 2009

Or Q4 = 2008

Or Q4 = 2007

Or Q4 = 2006

Or Q4 = 2005

Or Q4 = 2004

Or Q4 = 2003

Or Q4 = 2002

Or Q4 = 2001

Or Q4 = 2000

Or Q4 = 1999

Q66 Wie steht es um die Beschäftigungssituation Ihrer Eltern? (Bitte wählen alle zutreffenden Antworten aus)

	Mutter (1)	Vater (2)
Vollzeiterwerbstätig (1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeiterwerbstätig (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r, Freiberufler*in ohne Angestellte (3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r, Freiberufler*in mit Angestellten (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Student*in (5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerbslos, arbeitssuchend (6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rentner*in, Frührentner*in (7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausmann, Hausfrau (8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: (9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trifft nicht zu (10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht (11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Page Break

Display This Question:

If Q65 = Ich studiere

Or Q4 = 2012

Or Q4 = 2011

Or Q4 = 2010

Or Q4 = 2009

Or Q4 = 2008

Or Q4 = 2007

Or Q4 = 2006

Or Q4 = 2005

Or Q4 = 2004

Or Q4 = 2003

Or Q4 = 2002

Or Q4 = 2001

Or Q4 = 2000

Or Q4 = 1999

Q67 Welchen Beruf haben Ihre Eltern oder welchen Beruf haben sie zuletzt ausgeübt?

Q66 != Trifft nicht zu [Mutter]

Mutter (1) _____

Q66 != Trifft nicht zu [Vater]

Vater (2) _____

Page Break

Display This Question:

If Q65 = Ich studiere

Or Q4 = 2012

Or Q4 = 2011

Or Q4 = 2010

Or Q4 = 2009

Or Q4 = 2008

Or Q4 = 2007

Or Q4 = 2006

Or Q4 = 2005

Or Q4 = 2004

Or Q4 = 2003

Or Q4 = 2002

Or Q4 = 2001

Or Q4 = 2000

Or Q4 = 1999

Q68 Haben oder hatten Ihre Eltern in diesem Job Personalverantwortung?

	Ja (1)	Nein (2)	Weiß nicht (5)
Mutter (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vater (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Display This Question:

If Q65 = Ich studiere

Or Q4 = 2012

Or Q4 = 2011

Or Q4 = 2010

Or Q4 = 2009

Or Q4 = 2008

Or Q4 = 2007

Or Q4 = 2006

Or Q4 = 2005

Or Q4 = 2004

Or Q4 = 2003

Or Q4 = 2002

Or Q4 = 2001

Or Q4 = 2000

Or Q4 = 1999

Q69 Haben Ihre Eltern einen Universitätsabschluss?

	Ja (1)	Nein (2)	Weiß nicht (5)
Mutter (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vater (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Display This Question:

If Q65 = Ich arbeite Vollzeit (einschließlich Elternzeit oder sonstiger vorübergehender Abwesenheit)

Or Q65 = Ich arbeite in Teilzeit (einschließlich Elternzeit oder sonstiger vorübergehender Abwesenheit)

*Or Q65 = Ich bin freiberuflich/selbstständig tätig (ohne angestellte Mitarbeiter*innen)*

*Or Q65 = Ich bin freiberuflich/selbstständig tätig mit angestellten Mitarbeiter*innen*

Or Q65 = Ich bin erwerbslos, arbeitssuchend

*Or Q65 = Ich bin Rentner*in, Frührentner*in*

Or Q65 = Sonstiges:

Q70 Haben oder hatten Sie selbst in Ihrem eigenen Beruf Personalverantwortung?

Ja (1)

Nein (2)

Page Break

Display This Question:

If Q65 = Ich arbeite Vollzeit (einschließlich Elternzeit oder sonstiger vorübergehender Abwesenheit)

Or Q65 = Ich arbeite in Teilzeit (einschließlich Elternzeit oder sonstiger vorübergehender Abwesenheit)

*Or Q65 = Ich bin freiberuflich/selbstständig tätig (ohne angestellte Mitarbeiter*innen)*

*Or Q65 = Ich bin freiberuflich/selbstständig tätig mit angestellten Mitarbeiter*innen*

Or Q65 = Ich bin erwerbslos, arbeitssuchend

*Or Q65 = Ich bin Rentner*in, Frührentner*in*

Or Q65 = Sonstiges:

Q71 Welchen Beruf haben Sie oder welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

Page Break

Q72 Menschen beschreiben sich manchmal als Angehörige der Arbeiterschicht, der Mittelschicht oder der Unter- oder Oberschicht. Als Angehöriger welcher Schicht würden Sie sich beschreiben?

- Unterschicht (5)
- Arbeiterschicht (4)
- Untere Mittelschicht (3)
- Obere Mittelschicht (2)
- Oberschicht (1)
- Keiner dieser Schichten (6)
- Weiß nicht (7)

Page Break

Q73 Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl gewählt?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Ich war nicht wahlberechtigt (3)

Page Break

Display This Question:

If Q73 = Ja

Q74 Welche Partei haben Sie gewählt?

Party (1)

▼ CDU (1) ... V-Partei³ (34)

Page Break

Q75 Falls Sie Kommentare oder Fragen zu dieser Umfrage oder zu unserer Forschung haben oder falls Sie etwas in Bezug auf die Demonstration hinzufügen möchten, verwenden Sie bitte das Feld unten.

Sie können uns auch unter folgender E-Mail-Adresse kontaktieren: umfrage@protestinstitut.eu

Q76

Klicken Sie auf → um die Umfrage abzuschließen.

End of Block: SD part 2
